|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **10.09.**  **2018г**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Лисичка пляши». Цель:  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихов об осени. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Художественно-эстетическая деятельность. Предложить детям украсить бумажные силуэты бабочек (пальчиками и кистью). Цель: Способствовать развитию восприятия дошкольников.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за дождем. Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Предложить помочь воспитателю вымыть игрушки.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Автомобили». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Покатаем машинку». Цель: Способствовать развитию понимания роли в игре.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Четвертый лишний». Цель: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.),  развивать внимание, память.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра-занятие  **Тема:** «Красные помидоры»  **Задача:**  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  **Литература:** Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.83, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Сорока-сорока». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу о дружбе. Цель: Способствовать формированию опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла проснулась». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Зайчик и белка». Цель: Способствовать формированию умения сравнивать животных по основным признакам.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить рассматривание кленовых и березовых листьев. Цель: способствовать развитию умения различать предметы по форме.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «По ровненькой дорожке». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Ходим вереницей».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 129 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять в катании мяча друг другу Костю и Вику В. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **11.09.**  **2018г**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Разные кружки для зайца и лисы». Цель: Способствовать формированию умения сравнивать животных по основным признакам.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание новой куклы. Предложить детям назвать отдельные детали внешности куклы и показать их. Цель: Способствовать развитию умения сравнивать знакомые предметы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за солнцем. Цель: Способствовать ознакомлению с природой.  Трудовая деятельность. Предложить детям сделать лучики солнышку из веточек и палочек.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «К куклам в гости». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «В цирке». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Лошадка». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется бег.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешек и песенок о солнышке. Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла заболела». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: Подбор картинок по парам. Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые.  Познавательно-исследовательская деятельность  Предложить рассматривание осенних цветов на клумбе. Цель: Способствовать первичному формированию представлений о садовых цветах.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра-занятие  Тема: «Возьми, кати».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.86, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей учить при помощи взрослых аккуратно складывать вещи в шкафчик, благодарить взрослых. Цель: способствовать развитию умения при помощи взрослого наводить порядок в шкафчике. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **12.09**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: **«**Эхо». Цель: Учить правильно и чётко произносить гласные звуки.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Cорока, сорока». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Рассматривание иллюстрации к потешке. Цель: способствовать приобщению детей к рассматриванию иллюстраций к потешке.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за транспортом. Цель: Способствовать формированию представлений о предметах ближайшего окружения.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать веточки на участке после сильного ветра. Цель: Способствовать развитию интереса детей к деятельности взрослого.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Автомобили». Цель: Способствовать развитию умения играть небольшими группами. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Я водитель». Цель: Обеспечить развитие умения детей самостоятельно подбирать игрушки для игры.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Грибочки». Цель: Закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **( лепка).**  Игра-занятие  Тема: «Мухомор».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.99 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение Р. Кудашева «Гуси ходят по утру». Цель: Способствовать развитию умения слушать художественное произведение с показом игрушек.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям беседу о домашних птицах. Цель: Способствовать формированию представлений о ближайшем окружении.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Петушок поет». Цель: Способствовать развитию умения связывать сюжетные действия с ролью.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Складывание трехместной матрешки».  Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Догони мяч». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Ходим вереницей».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 129 |
| **Индивидуальная работа** | С Мишей П., Алиной Ю. - учить находить птиц по заданию воспитателя и называть их. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **13.09**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Собери бусы». Цель: Способствовать развитию умения группировать предметы по цвету, форме, размеру.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение отрывка стихотворения «Мойдодыр». Цель: Способствовать формированию у детей культурно-гигических навыков.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание сюжетных картинок (кошка, собака). Цель: Способствовать развитию умения узнавать на картинках кошку и собаку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за птицами. Цель: Способствовать формированию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность: Сбор листьев для поделок. Цель: Способствовать формированию желания участвовать в посильном труде.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Вороны». Цель: Способствовать развитию активности детей в двигательной деятельности.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Едем в детский сад на машине». Цель: Способствовать активизации и развитию речи детей. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Пирамидки». Цель: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие  Тема: «Мячик катись»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.10, часть 1 |
| **2 половина дня** | Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Цель: Обеспечить развитие умения слушать авторские произведения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кормление куклы Кати». Цель: Способствовать закреплению знаний детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание картины «Таня и голуби». Цель: Способствовать формированию первичных представлений об объектах окружающего мира.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Солнышко и дождик». Цель: Способствовать развитию умения детей играть вместе с воспитателем.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Ходим вереницей».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 129 |
| **Индивидуальная работа** | С Василисой, Ваней С., Алиной Ю., - учить правильно держать ложку, кушать самостоятельно. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **14.09.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Мозаика». Цель: Развитие внимания, знакомство с цветом, обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду». Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Художественно-эстетическая деятельность. Предложить детям украсить бумажные силуэты бабочек (пальчиками и кистью). Цель: Способствовать развитию восприятия дошкольников.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за дождем. Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Предложить помочь воспитателю вымыть игрушки.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Солнечные зайчики». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру. «В детский сад пришло письмо»  Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Четвертый лишний». Цель: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.),  развивать внимание, память.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыка**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки Л. Барбас «Вова - растеряшка». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки, бережно относиться к одежде.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Зайка едет в детский сад». Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Способствовать формированию начальных навыков ролевого поведения.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Паровоз». Цель: Способствовать отработке правильного произношения гласного звука « У».  Познавательно-исследовательская деятельность  Предложить рассматривание осенних цветов на клумбе. Цель: Способствовать первичному формированию представлений о садовых цветах.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра-занятие  Тема: Импровизация сказки «Колобок»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89 |
| **Индивидуальная работа** | С Даниэлем, Аришей Т., Сашей –закрепить знания основных цветов. |  |